

# Baglænsplanlægning

## Lærerteamets plan

Mandag

Tirsdag

Onsdag

Torsdag

Fredag

### Uge 3 Kick off

Emnet startes med filmen: Sådan træner du din drage.

- Forgang pyntes + lyde. Opstillet stole i aula.
- Kort intro til emne.
- Der serveres drage ørevoks og snot (popkorn m farve) og drageblod (saft)

Efterbehandling af filmen:

- Filmstribе (som beskriver handlingen i filmen) på papir.

Fantasiboost 1:  
Dragemassage

Fantasi boost 2:  
Fælles maleri til musik- Find et "spor" til dragen

Stjerneløb-ipad-løb

- Gemt æg
- Byg en drage (dublo)
- Osv.

Evaluere: "I dag jeg lært..." (æg i evalueringsreden)

### Uge 4 Skrive om / Lave æg

Opgavehæfte introduceres. "Mit drageæg" fortsættes 1.opgave: "Mit drageæg" (tegne + beskrive æggets ydre)

Skulptur: Mit drageæg

- Limeteknik
- Øve på skitse ark først
- Lim på papæg
- Mal og dekorér.

Skulptur: Mit drageæg fortsat

Skulptur: Mit drageæg fortsat

Æg udstilles i grotten.

Evaluere: "I dag jeg lært..." (æg i evalueringsreden)

## Uge 5

### Skrive om / lave drage

"ÆGGENE ER KLÆKKET" !!! Opgave fortsat  
Opgave i hæftet "mig og min drage"  
- Personkarakteristik (hvordan opfører dragen sig)  
- Drageordbog hænger i hver klasse

Workshop (designmodel): Tegn din drage (skitse til Tegneteknikker – hvordan skulptur) tegner jeg en drage  
- Skæl  
- Vinger øjne

Opsamling:  
Færdiggør opgaver fra ugen

Evaluerer: "I dag jeg lært..." (æg i evalueringsreden)

## Uge 6

### Skrive om/lave drage

Min drage skulptur  
0.-1. kl. øver at forme en drage i modellervoks  
2.-3. kl. laver skelet med styropyr og bonsai tråd

Alle:  
Lave drageskulptur

0. og 1. klasse har de sidste to moduler (Laver bevægelse om morgenen i stedet) (Tørredag)

2 Og 3. har projekt når de ikke har idræt.

Alle:  
Lave drageskulptur

Alle:  
Drageskulptur  
Males

Alle:  
Drageskulptur  
Færdiggøres

Evaluerer: "I dag jeg lært..." (æg i evalueringsreden) (eller fredag)

## Uge 7

### Vinterferie

## Uge 8

### Skrive historie

Oplæsning af "Den blå drage"  
Klassesamtale + lave handlingsforløb

"Den blå drage"  
-fortsat

Ekstra opg. Til 2.-3. kl  
Boganmeldelse

Workshop: Hvordan skriver man en historie. Prinsessen på Ærten

0.kl. er tilskuere til én af skuespillene.

1.kl bygger med lego i stedet for skuespil)

2.-3.klasse: "Prinsessen på ærten"

1) klasse deles i to. Eventyret læses højt. Historien deles i start, midte, slutning.

2. Når skuespil er fremført for hinanden, skrives handling ind på handlingsbroen (fælles).

0.-1.kl: Forberedelse til "Min historie" (brainstorm/Storyboard)

2.-3.kl: Brainstorm to og to om handling i deres drage historie. Opstart på storyboard

0.-1.kl: Forberedelse til "Min historie" (brainstorm/storyboard) 3 felter

2.-3.kl: storyboard færdig. 5 felter

Evaluerer: "I dag jeg lært.." (æg i evalueringsreden)

## Uge 9

### Skrive historie

0.-1.kl: Workshop Pixton  
- 0.kl laver Avatar  
- 1. kl. Kan opdatere deres avatar

Alle:  
Producere fortællinger ("min historie")

Alle:  
Producere fortællinger ("min historie")

Alle:  
Producere fortællinger ("min historie")

Alle:  
Trivselsdag

2.-3.kl: Workshop (IPad og computer)  
Stop motion (grupper af to)

## Uge 10 Klargøring/Udstilling

0. og 1. kl: Færdiggøre pixton Sætte kopi i dragehæftet	0. og 1. kl: Færdiggøre pixton	Buffer	Udstilling: Gang omdannes til grotteindgang.	Rydde op
2.-3.kl. Færdiggør Stop motion QR koder QR-kode sættes i dragehæftet	2.-3.kl. Færdiggør Stop motion QR koder		Folder ligger klar (hjælp til forældre så de kan spørge ind, samt bruges som tjekliste på at man har husket at udstille alt.	
		Evaluere: "I dag jeg lært..." (æg i evalueringsreden)	Forældre er inviteret fra kl 15.30 - 17.00. Barnet viser rundt og fortæller.	

## Uge 11 Evaluering/Fest

Slutevaluering: Klassens-dragekræfter I hæfter "mig og min drage" ser klassen på evaluerings reden. Klassesamtale om hvad vi har lært. Vælg en drage (kopi sider) som symboliserer den læring du er mest stolt af. Farvelæg og skriv. Tegninger indsamles og kopieres til dagen efter.	Slutevaluering fortsat: Hver elev har 2 eksemplarer af deres drage. En limes i hæftet "mig og min drage". En sættes på klassens dør (lamineres) – klassens dragekræfter.	AWARD SHOW <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rød løber ligger klar op til Aulaen.</li> <li>• Alle elever samles i grå aula – sidder klassevis med afstand.</li> <li>• Musik når eleverne går ind.</li> <li>• Velkomst ved Annemette (konferencier)</li> <li>• Præsentation af dommerne</li> <li>• Uddeling af statuetter</li> <li>• Der er indkøbt "champagne", som poppes for effekten. Resten er klargjort i forvejen.</li> <li>• Hilsen fra "kendt"/indslag på storskærm</li> <li>• Musik indslag</li> </ul>
--	---	--

