Shape, rectangle

Description automatically generated**Diagram

Description automatically generated with low confidence**

**Захоплюючий проект**

Інструментарій для учнів

Ім'я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chart, bubble chart

Description automatically generated**Огляд проекту**

Ласкаво просимо до Захоплюючого проекту! У цьому проекті ви вивчатимете те, що вам цікаво чи захоплююче! У вас буде (кількість тижнів) на виконання цього проекту. Протягом всього процесу ви будете планувати свій час, проводити дослідження, створювати продукт, отримувати відгуки і нарешті представляти свою остаточну роботу (аудиторії). Після завершення проекту ми разом обговоримо, чого ви навчилися під час цього процесу.

**Календар та терміни\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понеділок | Вівторок | Середа | Четвер | П'ятниця |
|  | Лист можливих тем та питань, розміщених на (онлайн-платформа для навчання) для зворотного зв'язку | Дайте зворотний зв'язок однокласникам щодо їх ідей  Виберіть тему та питання | Досліджуйте та плануйте | Досліджуйте та плануйте |
| Детальний план проекту розміщено на (онлайн-платформа для навчання) для отримання зворотного зв'язку від викладача | Обговоріть свій проект із другом-критиком в Інтернеті.. | Індивідуальна зустріч із викладачем через (онлайн-платформу навчання) |  | Обговоріть свій проект із другом-критиком в Інтернеті. |
|  | Опублікуйте оновлену інформацію про те, над чим ви працюєте в класі (онлайн-платформа для навчання) (у тому числі фотографії!). |  |  | Обговоріть свій проект із другом-критиком в Інтернеті. |
|  |  | Індивідуальна зустріч із викладачем через (онлайн-платформу навчання) | Підготуйте презентацію для (аудиторія) | Питання для роздумів після презентації на (онлайн-платформа для навчання) |

\*Це може бути змінено

**Якщо вам потрібна допомога:**

Якщо ви застрягли чи не знаєте, що робити, ви завжди можете звернутися за допомогою! Ось кілька способів, які можна спробувати:

*Ваш друг-критик:*

Ім'я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ваш учитель:*

Ім'я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ви завжди можете звернутися за допомогою до членів вашої сім'ї! Можливо, вони мають ідеї, які нікому ще не спадали на думку.

**Найважливіші оновлення**

Перш ніж приступити до щоденної роботи, обов'язково перевірте (навчальну онлайн-платформу) на наявність оновлень та корисних порад щодо ваших Захоплюючих проектів. У календарі можуть бути зміни, які важливо врахувати.

**Наприкінці ви представите:**

* Повний інструментарій (цей документ)
* Продукт
* Будь-які допоміжні продукти, які допоможуть вам описати ваш проект (наприклад, чернетки вашої роботи).

**Декілька корисних порад:**

Довіряйте собі! Ви самі направляєте своє навчання у цьому проекті, а це означає, що вам потрібно вирішити, що робити і що "досить добре" для цієї роботи. Ви можете розчаруватися цим шляхом, але це теж частина навчання. Навчання - це безладно, іноді незрозуміло та важко! Виконуйте свій план і звертайтеся до свого друга-критика або вчителя, якщо ви відчуваєте, що дійсно застрягли. ☺

**Приготувалися? Налаштовані? ВПЕРЕД!**

**A picture containing text

Description automatically generated**

**Крок 1: Мозковий штурм ідей**

Які речі вас цікавлять? Чим ви захоплені? Якби ви могли провести цілий день, займаючись чимось... що б це було? Складіть список з 10 речей, які ви хотіли б розглянути як тему для цього проекту.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Крок 2: Мозковий штурм питань**

Виберіть тему, яку ви хотіли б задіяти в цьому проекті, і створіть ВЕЛИКЕ ПИТАННЯ, яке допоможе вам глибше копнути. Великі питання повинні бути відкритими і не мати жодної конкретної відповіді. Вони можуть починатися з...

* Що станеться, якщо...
* Що якщо...
* Як...

Розробіть 5 ВЕЛИКИХ питань, які можуть бути задіяні у цьому проекті.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A stop sign

Description automatically generated

**Опублікуйте ці ідеї та питання на (онлайн-платформа для навчання) до (дата).**

**A picture containing icon

Description automatically generated**

Моя тема для цього проекту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моє ВЕЛИКЕ питання для цього проекту:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Далі вам потрібно спланувати, як ви виконаєте цей проект, провівши дослідження та придумавши ще кілька ідей!

**Дослідження**

Знайдіть в Інтернеті 5 джерел, які дадуть вам довідкову інформацію та ідеї, як відповісти на ваше ВЕЛИКЕ запитання. Ви можете використовувати більше 5 джерел, але щонайменше 5 повинні бути задокументовані у вашому Інструментарії.

Ресурс #1:

Тип: (веб-сайт, книга, блог, ??) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

URL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примітки:

Ресурс #2:

Тип: (веб-сайт, книга, блог, ??) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

URL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примітки:

Ресурс #3:

Тип: (веб-сайт, книга, блог, ??) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

URL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примітки:

Ресурс #4:

Тип: (веб-сайт, книга, блог, ??) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

URL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примітки:

Ресурс #5:

Тип: (веб-сайт, книга, блог, ??) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

URL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примітки:

**Ідеї ​​продукту**

Продуктом може бути все, що допоможе вам глибше вивчити вашу тему та ВЕЛИКЕ питання! Деякі ідеї: відео, 3D модель, презентація, графічна новела, кулінарна книга, есе, вірш, задокументований експеримент, пісня... можливості безмежні! Ви повинні вибрати те, що реально зробити за час, відведений на цей проект, але й те, що вам буде справді весело та цікаво робити!

Пам'ятайте, що ваша аудиторія - це (вкажіть аудиторію), тому ваш продукт також повинен відповідати меті проекту.

Які продукти вам було цікаво зробити? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Які продукти відповідають вашій аудиторії?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я збираюся зробити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Які матеріали потрібні для виготовлення вашого продукту? Як ви їх отримаєте? Запишіть свої ідеї тут:

Що стане для вас успішним продуктом? Як ви дізнаєтеся, чи достатньо він "добрий"?

Скільки чернеток ви плануєте зробити для свого продукту?

**Планування часу**

Використовуючи календар проекту, напишіть власні терміни для Захоплюючого проекту, ґрунтуючись на продукті, який ви вирішили зробити, та термінах для класу.

*Ви повинні вказати:*

* Над чим ви плануєте працювати щодня
* Крайні терміни для ваших чернеток (залежно від того, скільки їх буде і скільки часу, на вашу думку, у вас піде на це)
* Терміни здачі кінцевого продукту, щоб ви були готові до представлення своєї роботи!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понеділок | Вівторок | Середа | Четвер | П'ятниця |
|  | Лист можливих тем та питань, розміщених на (онлайн-платформа для навчання) для зворотного зв'язку | Дайте зворотний зв'язок однокласникам щодо їх ідей  Виберіть тему та питання | Досліджуйте та плануйте | Досліджуйте та плануйте |
| Детальний план проекту розміщено на (онлайн-платформа для навчання) для отримання зворотного зв'язку від викладача | Обговоріть свій проект із другом-критиком в Інтернеті. | Індивідуальна зустріч із викладачем через (онлайн-платформу навчання) |  | Обговоріть свій проект із другом-критиком в Інтернеті. |
|  | Опублікуйте оновлену інформацію про те, над чим ви працюєте в класі (онлайн-платформа для навчання) (у тому числі фотографії!). |  |  | Обговоріть свій проект із другом-критиком в Інтернеті. |
|  |  | Індивідуальна зустріч із викладачем через (онлайн-платформу навчання) | Підготуйте презентацію для (аудиторія) | Питання для роздумів після презентації на (онлайн-платформа для навчання) |

A stop sign

Description automatically generated

**Розмістіть свій розділ планування та календар в (онлайн-платформа для навчання) для отримання відгуків від викладача до (дата).**

Icon

Description automatically generated

Настав час СТВОРЮВАТИ! Використовуючи свій план, почніть процес створення продукту. Можливо, ви захочете накидати кілька ідей та використати зворотний зв'язок від вашого вчителя та друга-критика.

Не забувайте документувати свій процес! Робіть фотографії по ходу роботи, щоб ви могли осмислити процес навчання, витрачений на створення вашого продукту.

**Ви повинні додати не менше 5 фотографій та описів процесу!**

Документація – це:

- Фотографія вашої роботи

- Опис того, що відбувається на фотографії

- Чому ви навчилися

- Що вийшло/не вийшло

A picture containing indoor, table, music

Description automatically generated ***Приклад:***

На цій фотографії я намалював маску і додав деякі елементи, що описують людину, яку я вибрав для дослідження.

Я навчаюсь розміщувати різні елементи на масці так, щоб їх було легко розглянути і щоб вони були збалансовані.

Зробити елемент мозку було нелегко, я боровся з використанням глини і на висихання пішло 3 дні.

**Документація:**

A picture containing diagram

Description automatically generated

Протягом усього проекту у вас буде кілька контрольних перевірок з учителем та другом-критиком. Необхідно задокументувати ці контрольні перевірки в інструментарії, щоб ви могли запам'ятати зворотний зв'язок, який вам дали, та зворотний зв'язок, який дали ви!

**Перевірка вчителя #1**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Час \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відгуки для мене:

**Перевірка вчителя #2**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Час \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відгуки для мене:

**Перевірка вчителя #3**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Час \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відгуки для мене:

**Перевірка друга-критика #1**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Час \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відгуки для мене:

Відгуки для них:

**Перевірка друга-критика #2**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Час \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відгуки для мене:

Відгуки для них:

**Додаткова перевірка**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Час \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відгуки для мене:

Icon

Description automatically generated

Як ви представите своє навчання та продукти (аудиторії)? Як ви представите і продукти, і процес? Чим важливо поділитись? Чого ви навчилися?

Ваша презентація має тривати близько (хвилин).

**Вимоги до презентації:**

* Повний інструментарій (цей документ)
* Ваше ВЕЛИКЕ питання (і відповідь, яку ви придумали)
* Продукт
* Будь-які допоміжні продукти, які допоможуть вам описати ваш проект (наприклад, чернетки вашої роботи)

Icon

Description automatically generated with medium confidence

Щоб допомогти вам підготуватися до презентації та заключного роздуму в класі про ваш Захоплюючий проект, дайте відповідь на наступні запитання:

1.Чого ви навчилися, працюючи над Захоплюючим проектом?

2. Що було цікавого у роботі над Захоплюючим проектом? Що вам сподобалось?

3. Що було важким або таким, що розчаровує в роботі над Захоплюючим проектом? Що вам не сподобалось?

4. Якби ви могли повторити свій проект знову, що б ви зробили по-іншому?

5. Наскільки добре ви і ваш друг-критик працювали разом? Що вийшло? Що не вийшло?

6. Що ви можете порадити тим, хто вперше займається Захоплюючим проектом?

A stop sign

Description automatically generated

**Опублікуйте свої відповіді на (платформа онлайн-навчання) до (дата).**

**A picture containing food

Description automatically generated**

**Вітаємо! Ви завершили свій Захоплюючий проект!**

Крім вивчення своєї теми та спроби відповісти на своє ВЕЛИКЕ питання, ви також працювали над такими навичками, як: планування часу, співпраця, надання зворотного зв'язку, отримання зворотного зв'язку, самостійне навчання, дисципліна та дослідження! Сподіваюся, ви також розважилися! Нам не терпиться побачити, над чим ви працювали!

**A close up of a logo

Description automatically generated**