**A picture containing company name

Description automatically generated**

**Увлекательный проект**

Инструментарий для учащихся

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Обзор проекта**

**Chart, bubble chart

Description automatically generated**

Добро пожаловать в Увлекательный проект! В этом проекте вы будете изучать то, что вам интересно или любопытно! У вас будет (количество недель) на выполнение этого проекта. На протяжении всего процесса вы будете планировать свое время, проводить исследования, создавать продукт, получать отзывы и в итоге вы представите свою окончательную работу (аудитории). По завершении проекта мы вместе обсудим, чему вы научились в ходе этого процесса.

**Календарь и дедлайны\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Список возможных тем и вопросов, размещенных на (онлайн-платформа для обучения) для получения обратной связи | Обратная связь с одноклассниками по поводу их идей  Выбор темы и вопроса | Исследование и планирование | Исследование и планирование |
| Подробный план проекта размещен на (онлайн-платформа для обучения) для получения обратной связи от учителя | Обсудите с вашим другом-критиком ваш проект в режиме онлайн | Индивидуальные беседы с преподавателем через (онлайн-платформу обучения) |  | Обсудите с вашим другом-критиком ваш проект в режиме онлайн. |
|  | Публикация обновленной информации для класса на (онлайн-платформа обучения) о том, над чем вы работаете (включая фотографии!) |  |  | Обсудите с вашим другом-критиком ваш проект в режиме онлайн. |
|  |  | Индивидуальные беседы с преподавателем через (онлайн-платформу обучения) | Подготовка презентации для (аудитории) | Вопросы для размышления после презентации на (онлайн-платформа для обучения) |

\* Данные могут быть изменены

**Если вам нужна помощь:**

Если вы застряли или не знаете, что делать, вы всегда можете обратиться за помощью! Вот несколько вариантов:

*Ваш друг-критик:*

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ваш учитель:*

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вы всегда можете обратиться за помощью и к членам своей семьи! Возможно, у них есть идеи, которые еще никому не приходили в голову.

**Важнейшие обновления**

Перед началом работы каждый день обязательно проверяйте (онлайн-платформу обучения) на наличие обновлений и полезных советов по вашим Увлекательным Проектам. В календаре могут быть изменения, которые необходимо учитывать.

**В конце вы представите:**

* Полный инструментарий (этот документ)
* Продукт
* Любые вспомогательные материалы, которые помогут вам описать ваш проект (например, черновики вашей работы)

**Полезные советы:**

Доверьтесь себе! Вы сами направляете свое обучение в этом проекте, а это значит, что вам нужно решить, что делать и что будет "достаточно хорошим" для этой работы. Вы можете разочароваться на этом пути, но это тоже часть обучения. Обучение - это беспорядочная, иногда непонятная и трудная работа! Следуйте своему плану и обращайтесь к своему другу-критику или учителю, если вы чувствуете, что действительно застряли. ☺

**Готовы? ВПЕРЕД!**

**A picture containing text

Description automatically generated**

**Шаг 1: Мозговой штурм идей**

Что вам интересно? Чем вы увлекаетесь? Если бы вы могли провести целый день, занимаясь чем-то... что бы это было? Составьте список из 10 вещей, которые вы хотели бы рассмотреть в качестве темы для этого проекта.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шаг 2: Мозговой штурм вопросов**

Выберите тему, которую вы хотели бы задействовать в этом проекте, и разработайте КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС, который поможет вам копнуть глубже. Ключевые вопросы должны быть открытыми и не иметь одного конкретного ответа. Они могут начинаться с...

* Что происходит, когда…
* А что, если…
* А как…

Разработайте 5 КЛЮЧЕВЫХ ВОПРОСОВ, которые могут послужить двигателем этого проекта.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A stop sign

Description automatically generated

**Опубликуйте эти идеи и вопросы на (онлайн-платформа для обучения) к (дата).**

**A picture containing text

Description automatically generated**

Тема моего проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС в этом проекте:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Далее вам нужно спланировать, как именно вы будете выполнять этот проект, проведя исследование и придумав еще несколько идей!

**Исследование**

Найдите в Интернете 5 источников, которые позволят вам получить базовую информацию и идеи о том, как ответить на ваш КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС. Вы можете использовать и более 5 источников, но как минимум 5 из них должны быть задокументированы в вашем Инструментарии.

Источник #1:

Тип: (вебсайт, книга, блог, ??) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

URL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечания:

Источник #2:

Тип: (вебсайт, книга, блог, ??) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

URL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечания:

Источник #3:

Тип: (вебсайт, книга, блог, ??) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

URL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечания:

Источник #4:

Тип: (вебсайт, книга, блог, ??) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

URL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечания:

Источник #5:

Тип: (вебсайт, книга, блог, ??) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

URL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечания:

**Идеи продукта**

Продуктом может быть все, что поможет вам глубже изучить вашу тему и КЛЮЧЕВОЙ вопрос! Вот некоторые идеи: видео, 3-D модель, презентация, графический роман, кулинарная книга, эссе, стихотворение, задокументированный эксперимент, песня... возможности безграничны! Вы должны выбрать то, что реально сделать за время, отведенное на этот проект, но при этом и то, что вам будет действительно интересно и весело делать!

Помните, что ваша аудитория - это (укажите здесь аудиторию), поэтому ваш продукт также должен соответствовать цели проекта.

Над какими продуктами вам было бы интересно работать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие продукты соответствуют вашей аудитории?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я собираюсь сделать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие материалы необходимы для создания вашего продукта? Каким образом вы их получите? Запишите свои идеи здесь:

Что будет являться успешным продуктом для вас? Как вы узнаете, достаточно ли он "хорош"?

Сколько предварительных вариантов вы планируете сделать для своего продукта?

**Планирование времени**

Используя календарь проекта, запишите свои собственные сроки для Увлекательного Проекта, основываясь на продукте, над которым вы задумали работать, и сроках, установленных для класса.

*Вам следует указать:*

* Над чем вы планируете работать каждый день
* Крайние сроки для ваших предварительных набросков (в зависимости от того, сколько их будет и сколько времени, по вашему мнению, у вас уйдет на это)
* Сроки сдачи окончательного варианта продукта, чтобы вы были готовы к представлению своей работы!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Список возможных тем и вопросов, размещенных на (онлайн-платформа для обучения) для получения обратной связи | Обратная связь с одноклассниками по поводу их идей  Выбор темы и вопроса | Исследование и планирование | Исследование и планирование |
| Подробный план проекта размещен на (онлайн-платформа для обучения) для получения обратной связи от учителя | Обсудите с вашим другом-критиком ваш проект в режиме онлайн | Индивидуальные беседы с преподавателем через (онлайн-платформу обучения) |  | Обсудите с вашим другом-критиком ваш проект в режиме онлайн. |
|  | Публикация обновленной информации для класса на (онлайн-платформа обучения) о том, над чем вы работаете (включая фотографии!) |  |  | Обсудите с вашим другом-критиком ваш проект в режиме онлайн. |
|  |  | Индивидуальные беседы с преподавателем через (онлайн-платформу обучения) | Подготовка презентации для (аудитории) | Вопросы для размышления после презентации на (онлайн-платформа для обучения) |

A stop sign

Description automatically generated

**Разместите раздел планирования и календарь в (онлайн-платформа обучения) для получения обратной связи от преподавателя к (дата).**

A picture containing icon

Description automatically generated

Пришло время ТВОРИТЬ! Используя свой план, начните процесс создания своего продукта. Возможно, вы захотите набросать несколько идей и получить обратную связь от вашего учителя и друга-критика.

Не забывайте документировать свой процесс! Делайте фотографии по ходу работы, чтобы вы могли осмыслить процесс обучения, затраченный на создание вашего продукта.

**Вы должны включить не менее 5 фотографий и описаний, отображающих процесс!**

Документация - это:

* Фотография вашей работы
* Описание того, что происходит на фотографии
* Что вы изучаете
* Что получилось/не получилось

A picture containing indoor, table, music

Description automatically generated***Пример:***

На этой фотографии я нарисовал маску и добавил некоторые элементы, описывающие личность, которую я решил исследовать.

Я учусь размещать различные элементы на маске так, чтобы их было легко увидеть и вместе с тем чтобы они были сбалансированы.

Сделать элемент мозга было нелегко, я боролся с использованием глины, и на высыхание ушло 3 дня.

**Документирование:**

A picture containing text

Description automatically generated

На протяжении всего проекта у вас будет несколько контрольных проверок с учителем и другом-критиком. Необходимо задокументировать эти промежуточные проверки в инструментарии, чтобы вы могли запомнить информацию, которую вам дали, и информацию, которую дали вы!

**Учитель Проверка #1**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отзыв для меня:

**Учитель Проверка #2**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отзыв для меня:

**Учитель Проверка #3**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отзыв для меня:

**Друг-критик Проверка #1**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отзыв для меня:

Отзыв для них:

**Друг-критик Проверка #2**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отзыв для меня:

Отзыв для них:

**Дополнительные проверки**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отзыв для меня:

A picture containing text

Description automatically generated

Как вы собираетесь продемонстрировать свое обучение и продукты (аудитории)? Как вы продемонстрируете и продукты, и процесс? Чем важно поделиться? Чему вы научились?

Ваша презентация должна длиться около (минут).

**Требования к презентации:**

* Полный инструментарий (этот документ)
* Ваш КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС (и ответ, который вы подготовили)
* Продукт
* Любые вспомогательные материалы, которые помогут вам описать ваш проект (например, черновики вашей работы)

A picture containing text

Description automatically generated

Чтобы помочь вам подготовиться к презентации и заключительному обсуждению в классе вашего Увлекательного Проекта, ответьте на следующие вопросы:

1. Чему вы научились, работая над этим Увлекательным проектом?
2. Что было интересного в работе над Увлекательным проектом? Что вам понравилось?
3. Что было трудным или разочаровывающим в работе над Увлекательным проектом? Что вам не понравилось?
4. Если бы вы могли выполнить свой проект заново, что бы вы сделали по-другому?
5. Насколько слаженно работали вы и ваш друг-критик? Что получилось? Что не получилось?
6. Что вы можете посоветовать тем, кто впервые работает над Увлекательным проектом?

A stop sign

Description automatically generated

**Опубликуйте свои ответы на (онлайн-платформа для обучения) к (дата).**

**Поздравляем! Вы завершили ваш Увлекательный Проект!**

Помимо изучения своей темы и попыток ответить на свой КЛЮЧЕВОЙ вопрос, вы также работали над такими навыками, как: планирование времени, сотрудничество, предоставление обратной связи, получение обратной связи, самостоятельное обучение, дисциплина и исследование! Надеюсь, вы еще и повеселились! Нам не терпится увидеть, над чем вы работали! **A close up of a logo

Description automatically generatedA picture containing food

Description automatically generated**